

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Аксенов Сергей Леонидович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.08.2022 09:15

Идентификатор ключа:

159e22ec4edaa8a694913d5c08c0b6671130587da9e1acf845343ffaf5ad101e

автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования

«Региональный финансово-экономический институт»

Кафедра экономики и управления

Утверждаю

Декан экономического факультета

Ю.И. Петренко

«29» мая 2020 г.



# Рабочая программа дисциплины «УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность **Экономика и бухгалтерский учет**

Квалификация **Бакалавр**

Факультет **экономический**

Заочная форма обучения



Курск 2020

Рецензенты:

Аксенов Сергей Леонидович, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления

Петренко Юрий Игоревич, к.э.н., ст. преподаватель кафедры экономики и управления

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г., № 1327, с учетом направленности «Экономика и бухгалтерский учет».

Рабочая программа предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика и бухгалтерский учет».

«29» мая 2020 г.

Составитель:



Абушенкова М.В., старший преподаватель кафедры экономики и управления РФЭИ

**Лист согласования рабочей программы  
дисциплины «Учет и анализ банкротств»**


Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность Экономика и бухгалтерский учет  
Квалификация: Бакалавр

Факультет экономический  
Заочная форма обучения

2020/2021 учебный год

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 8 от «29» мая 2020 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  С.Л. Аксенов

Составитель: \_\_\_\_\_  М.В. Абушенкова

**Согласовано:**

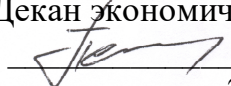
Начальник УМУ

\_\_\_\_\_  О.И. Петренко, «29» мая 2020 г.

Председатель методической комиссии по направленности

\_\_\_\_\_  С.Л. Аксенов, «29» мая 2020 г.

**Изменения в рабочей программе  
дисциплины «Учет и анализ банкротств»  
на 2021 – 2022 уч. год**

Утверждаю  
Декан экономического факультета  
 Ю.И. Петренко  
«25» августа 2021 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:


- 1) внесены изменения в список дополнительной литературы
- 2) внесены изменения в содержание практических заданий к дисциплине

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 1 от «25» августа 2021 г.

Зав. кафедрой  С.Л. Аксенов

**Согласовано:**

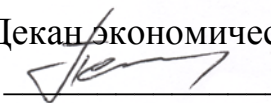
Начальник УМУ

 О.И. Петренко, «25» августа 2021 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 С.Л. Аксенов, «25» августа 2021 г.

**Изменения в рабочей программе  
дисциплины «Учет и анализ банкротств»  
на 2022 – 2023 уч. год**

Утверждаю  
Дека́н экономического факультета  
  
Ю.И. Петренко  
«26» августа 2022 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) внесены изменения в список нормативных актов.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Зав. кафедрой  С.Л. Аксенов

**Согласовано:**

Начальник УМУ  О.И. Петренко, «26» августа 2022 г.

Председатель методической комиссии по профилю

  
С. Л.Аксенов, «26» августа 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
1. Цель и задачи изучения дисциплины .....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы .....	5
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	7
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	20
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	33
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	34
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины .....	38
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	39
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	42
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	43

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

*Целью* освоения дисциплины «Учет и анализ банкротств» является приобретение знаний теоретических и практических навыков по организации бухгалтерского учета в организациях-банкротах и формированию учетных данных, необходимых для принятия управленческих решений на различных уровнях организационной структуры экономического субъекта, формирование комплексного подхода к изучению особенностей несостоятельности предприятия, выработка умения пользоваться общими и специфическими инструментами анализа и учета в условиях кризиса; формирование знаний в области диагностики банкротства, о выборе организационных и экономических мер, направленных на финансовое оздоровление предприятия, о процедурах антикризисного управления, необходимых для профессиональной деятельности; воспитание и развитие профессиональных навыков прогнозирования финансового положения предприятия; информирования о необходимости процедур по предупреждению банкротства; правильного оформления хозяйственных операций и прочих действий, связанных с процедурами банкротства.

*Задачи* изучения дисциплины:

- выработать умения в использовании принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выборе путей предупреждения кризисов, выходе из них с минимальными потерями;
- привить практические навыки в учетных и аналитических процедурах, оказывающих поддержку при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий;
- сформировать навыки работы с персоналом, владения основами ситуационного, экономического и финансового анализа предприятий-должников.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с



организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

– причины несостоятельности и диагностику банкротства в условиях конкретного предприятия, функционирующего в рыночной экономике, судебные и внесудебные подходы в отношениях между предприятием и кредиторами (З-1).

*Уметь:*

– правильно оформлять хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства, процессами реструктуризации капитала, имущества и долгов (У-1);

– осуществлять выбор организационных и экономических мер, направленных на финансовое оздоровление предприятия, проводить реорганизационные или ликвидационные процедуры антикризисного управления по требованию кредиторов или иных лиц, инициативе самого должника, решению арбитражного суда (У-2).

*Владеть:*

– навыками прогнозирования финансового положения предприятия и ожидаемых результатов планов финансового оздоровления на основе ситуационного анализа и долгосрочной стратегии бизнеса (В-1);

– навыками своевременного и эффективного информирования о необходимости осуществления реорганизационных процедур по предупреждению банкротства (В-2);

– навыками участия в судебных процессах, организации конкурсов и аукционов по продаже имущества ликвидируемого предприятия-должника (В-3).

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина включена в обязательные дисциплины вариативной части ОПОП ВО.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств», относятся знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения таких дисциплин, как: «Начала бухгалтерского учета», «Основы бухгалтерского учета», «Проведение и оформление инвентаризации», а также других дисциплин ОПОП ВО.

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» потребуются при

изучении других дисциплин ОПОП ВО, при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

#### Схема распределения учебного времени по видам учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины при заочной форме обучения – 13 зачетных единиц (468 академических часов)

#### Схема распределения учебного времени по семестрам

##### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Трудоемкость, час	
	5 курс	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	468	468
<b>Аудиторная работа</b>	6	6
в том числе:		
лекции	2	2
практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	453	453
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	9	9

## Тематический план

### Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоемкость, час	В том числе аудиторных		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			всего	из них:		
				лекц.	практ.	
<b>5 КУРС</b>						
	<b>Раздел 1. Роль кризисов в жизни предприятия</b>					
1.	Тема 1.1. Понятие и причины возникновения экономических кризисов	30				30
2.	Тема 1.2. Виды экономических кризисов и их особенности	30				30
3.	Тема 1.3. Процесс превращения нормально функционирующего бизнеса в банкрота	32	2	2		30
	<b>Раздел 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций</b>					
4.	Тема 2.1. Институт банкротства	32	2		2	30
5.	Тема 2.2. Процедуры банкротства	30				30
	<b>Раздел 3. Анализ и диагностика банкротства</b>					
6.	Тема 3.1. Информационная база анализа несостоятельности организаций	30				30
7.	Тема 3.2. Зарубежные методы оценки вероятности наступления банкротства	30				30
8.	Тема 3.3. Российские методы оценки угрозы банкротства	31				31
	<b>Раздел 4. Бухгалтерский учет операций по проведению процедур банкротства</b>					
9.	Тема 4.1. Наблюдение и финансовое оздоровление	30				30
10.	Тема 4.2. Внешнее управление и конкурсное производство	32	2		2	30
11.	Тема 4.3. Мировое соглашение и учет	32				32

	операций погашения требований кредиторов						
	<b>Раздел 5. Стратегия и тактика антикризисного управления, реструктуризация предприятий</b>						
12.	Тема 5.1. Финансовая и производственная антикризисная стратегия	30				30	
13.	Тема 5.2. Кадровая и маркетинговая антикризисная стратегия	30				30	
14.	Тема 5.3. Понятие и концепции реструктуризации	30				30	
15.	Тема 5.4. Финансовая реструктуризация несостоятельных предприятий	30				30	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	9					9
	<b>ВСЕГО</b>	<b>468</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>453</b>	<b>9</b>

## **Структура и содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Роль кризисов в жизни предприятия**

#### **Тема 1.1. Понятие и причины возникновения экономических кризисов**

Введение. Главные условия успешного функционирования предприятия. Ключевые вопросы при возникновении долгов. Факторы, не регулируемые предприятием. Трактовка термина «банкротство».

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 8; 12; 15; 17.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.minfin.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7.

Образовательные результаты: 3-1.

#### **Тема 1.2. Виды экономических кризисов и их особенности**

Характер причин кризиса. Характер протекания кризиса. Последствия кризисов. Масштабы проявления кризисов. Степени управляемости кризисов.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 1; 8; 9; 11; 12; 15; 17.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7.

Образовательные результаты: 3-1.

#### **Тема 1.3. Процесс превращения нормально функционирующего бизнеса в банкрота**

Процесс превращения в банкрота. Стадии банкротства. Первый этап – начало кризиса. Второй этап – развитие. Третий этап – кризис.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 1; 2; 9; 11; 13; 16; 20.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7.

Образовательные результаты: З-1.

## **Раздел 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций**

### **Тема 2.1. Институт банкротства**

Несостоятельность хозяйствующих субъектов. Равноправие несостоятельности и банкротства и его недостатки. Дословное значение термина «банкрот». Составляющие банкротства. Виды банкротства. Выводы из несостоятельности предприятия. Причины несостоятельности. Развитие института банкротства. Оформление акта о признании предприятия неплатежеспособным.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 2; 9; 11; 13; 16; 20; 21.

Нормативные акты: 1; 2; 3; 4; 8.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.minfin.ru/>;

<http://www.nalog.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.bankrot-info.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7.

Образовательные результаты: З-1.

### **Тема 2.2. Процедуры банкротства**

Вопросы, регулируемые Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)». Задачи судопроизводства в арбитражном суде. Компетенции арбитражного суда. Появление саморегулируемой организации арбитражных управляющих. Процедуры банкротства. Виды управляющих. Права и обязанности арбитражного управляющего. Последствия решения о введении наблюдения. Сделки, совершаемые и не совершаемые органами управления должника. Расходы на процедуры банкротства. Порядок закрытия расчетных счетов. Введение процедуры финансового оздоровления и основания для него. Введение внешнего управления. Порядок продажи бизнеса. Утверждение и последствия конкурсного производства. Порядок погашения требований кредиторов. Составление ликвидационного баланса и реестра

требований кредиторов. Понятие и условия заключения мирового соглашения. Понятие отсрочки и скидки в мировом соглашении. Особенности банкротства юридических лиц. Градообразующие, сельскохозяйственные и финансовые организации. Порядок удовлетворения требований кредиторов третьей очереди.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 2; 9; 11; 13; 16; 20.

Нормативные акты: 1; 2; 3; 4; 6; 8.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.minfin.ru/>;

<http://www.nalog.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.bankrot-info.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4.

Образовательные результаты: З-1.

### **Раздел 3. Анализ и диагностика банкротства**

#### **Тема 3.1. Информационная база анализа несостоятельности организаций**

Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база анализа. Нормативное регулирование формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности. Аналитические возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 2; 3; 7; 9; 10; 13; 16; 18; 19; 21.

Нормативные акты: 3; 5; 6; 10.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.minfin.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; В-1.



### **Тема 3.2. Зарубежные методы оценки вероятности наступления банкротства**

Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства. Четырехфакторная модель. Пятифакторная модель Альтмана (Z-счет). Семифакторная модель Альтмана. Система показателей У. Бивера. Методика экономиста Ж. Депаляна. Модель Коннана-Гольдера. Показатель Аргенти (А-счет).

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 2; 9; 13; 16; 20.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-21.

Образовательные результаты: З-1; В-1, В-2.

### **Тема 3.3. Российские методы оценки угрозы банкротства**

Подходы к прогнозированию вероятности банкротства предприятий в РФ. Модель Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова. Модель прогнозирования банкротства предприятия О.П. Зайцевой. Модель прогнозирования банкротства для организаций, акции которых не котируются на бирже (модель R-счета).

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 2; 9; 13; 16; 20.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; В-1; В-2.

## **Раздел 4. Бухгалтерский учет операций по проведению процедур банкротства**

### **Тема 4.1. Наблюдение и финансовое оздоровление**

Сущность процедуры банкротства. Досудебная санация. Особенности процедуры наблюдения и роль временного управляющего. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения. Финансовый анализ возможности (невозможности) восстановления платежеспособности должника. Формирование реестра требований кредиторов. Введение финансового оздоровления. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 2; 4; 5; 6; 9; 11; 13; 14; 16; 20.

Нормативные акты: 3; 5; 7; 9.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.minfin.ru/>;

<http://www.nalog.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-21.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3.

### **Тема 4.2. Внешнее управление и конкурсное производство**

Порядок введения внешнего управления. Внешний управляющий, его задачи, права и обязанности. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. План внешнего управления. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления. Роль конкурсного управляющего. Полномочия конкурсного управляющего. Оценка имущества должника. Определение конкурсной массы и требований кредиторов. Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса. Завершение конкурсного производства.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 2; 5; 6; 9; 11; 13; 14; 16; 20.

Нормативные акты: 3; 5; 6; 7; 9; 10.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.minfin.ru/>;

<http://www.nalog.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.bankrot-info.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3.

### **Тема 4.3. Мировое соглашение и учет операций погашения требований кредиторов**

Особенности заключения мирового соглашения на отдельных этапах процедур банкротства. Форма мирового соглашения. Содержание мирового соглашения. Последствия утверждения мирового соглашения арбитражным судом. Отказ в утверждении мирового соглашения. Расторжение мирового соглашения. Последствия неисполнения мирового соглашения.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 2; 5; 6; 9; 11; 13; 14; 16; 20.

Нормативные акты: 3.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.minfin.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-21.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3.

## **Раздел 5. Стратегия и тактика антикризисного управления, реструктуризация предприятий**

### **Тема 5.1. Финансовая и производственная антикризисная стратегия**

Стратегия повышения ликвидности активов. Стратегия оптимизации структуры капитала. Стратегия улучшения системы учета и контроля издержек. Стратегия оптимизации прибыли. Интегрирование антикризисных стратегий. Области реорганизации предприятия. Стратегия улучшения качества продукции. Стратегия структурной перестройки предприятия. Стратегия изменения номенклатуры и ассортимента продукции. Стратегия повышения экономической эффективности производства.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 1; 2; 8; 11; 12; 15; 17; 20.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-21.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3.

### **Тема 5.2. Кадровая и маркетинговая антикризисная стратегия**

Улучшение кадрового потенциала. Стратегия усиления кадрового потенциала предприятия. Внедрение новых методов управления. Реорганизация управления предприятием. Стратегия возвращения предприятия на рынок. Стратегия развития рынка. Стратегия разработки товара. Стратегия диверсификации. Стратегия ухода с рынка.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 1; 2; 8; 11; 12; 15; 17; 20.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3.

### **Тема 5.3. Понятие и концепции реструктуризации**

Причины необходимости реструктуризации кризисных предприятий. Основные задачи реструктуризации. Группы объектов имущественного комплекса. Виды задолженностей. Две концепции реструктуризации. Реструктуризация долга. Реструктуризация капитала. Реструктуризация предприятия.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 8; 10; 12; 15; 17; 21.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3.

#### **Тема 5.4. Финансовая реструктуризация несостоятельных предприятий**

Процесс изменений в производстве. Оптимизация структуры капитала. Изменения в собственности. Оперативные меры восстановления платежеспособности. Период достигнутой стабилизации. Стадия динамичного развития. Варианты финансовой реструктуризации. Оценка эффективности финансовой реструктуризации. Цена финансовой реструктуризации. Ограничения для практического применения реструктуризации в России. Метод оценки эффекта реструктуризации по аналогии с инвестиционными проектами и его ограничения. Интегральный показатель динамики перехода бизнеса из одной стадии развития в другую. Дифференциальный показатель оценки успеха реструктуризации. Необходимые навыки руководства.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 1; 8; 10; 12; 15; 17; 21.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **1. Раздел, тема: Понятие и причины возникновения экономических кризисов**

Содержание самостоятельной работы: Дать определение понятию «экономический кризис». Назвать и объяснить причины возникновения экономических кризисов. Сформулировать определение термина «банкротство». Рассмотреть виды рисков в предпринимательской деятельности. Дать классификацию факторов, приводящих к банкротству организации.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 8; 12; 15; 17.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.minfin.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7.

Образовательные результаты: 3-1.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат, эссе.

### **2. Раздел, тема: Виды экономических кризисов и их особенности**

Содержание самостоятельной работы: Описать виды экономических кризисов, раскрыть их особенности. Исследовать причины возникновения экономических кризисов. Нарисовать схему «Классификация кризисов по различным критериям». Рассмотреть модель жизненного цикла организаций по Грейнеру, которая описывает виды кризисов в зависимости от размера и фазы жизненного цикла организации. Ознакомиться с характеристикой стадий кризисного процесса по Кристеку. Раскрыть последствия и пути выхода из кризиса.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 1; 8; 9; 11; 12; 15; 17.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7.

Образовательные результаты: 3-1.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: реферат, эссе.

### **3. Раздел, тема: Процесс превращения нормально функционирующего бизнеса в банкрота**

Содержание самостоятельной работы: Перечислить причины банкротства предприятий в современных условиях. Ознакомиться с Федеральным законом от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Рассмотреть процедуры банкротства: наблюдение; финансовое оздоровление; внешнее управление; конкурсное производство; мировое соглашение.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 1; 2; 9; 11; 13; 16; 20.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7.

Образовательные результаты: 3-1.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, доклад, презентация.

### **4. Раздел, тема: Институт банкротства**

Содержание самостоятельной работы: Раскрыть аспекты деятельности и задачи государства в развитии института банкротства на современном этапе. Рассказать о нормативно-правовом регулировании несостоятельности (банкротства) в России. Изучить Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Сформулировать определения понятий, используемых в Федеральном законе «О несостоятельности (банкротстве)». Перечислить признаки банкротства юридического лица. Нарисовать схему «Участники процедур банкротства предприятия-должника». Рассмотреть расходы на проведение процедур, применяемых в деле о банкротстве. Описать порядок реализации процедур банкротства.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 2; 9; 11; 13; 16; 20.

Нормативные акты: 1; 2; 3; 4; 8.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.minfin.ru/>;

<http://www.nalog.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.bankrot-info.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7.

Образовательные результаты: З-1.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат, эссе.

### **5. Раздел, тема: Процедуры банкротства**

Содержание самостоятельной работы: Изложить порядок обращения в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом. Назвать компетенции арбитражного суда. Рассказать о проведении собрания кредиторов. Рассмотреть права и обязанности арбитражного управляющего в деле о банкротстве, рассказать о его ответственности. Перечислить расходы должника на проведение процедур, применяемых в деле о банкротстве. Дать краткую характеристику каждой процедуры, применяемой в деле о банкротстве.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 2; 9; 11; 13; 16; 20.

Нормативные акты: 1; 2; 3; 4; 6; 8.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.minfin.ru/>;

<http://www.nalog.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.bankrot-info.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4.

Образовательные результаты: З-1.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат.

### **6. Раздел, тема: Информационная база анализа несостоятельности организаций**

Содержание самостоятельной работы: Сформулировать цель составления бухгалтерской отчетности. Ознакомиться с действующими формами бухгалтерской отчетности. Назвать требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нарисовать схему «Пользователи бухгалтерской отчетности». Рассказать о статьях Бухгалтерского баланса.



Объяснить цель анализа Бухгалтерского баланса. Исследовать состав показателей Отчета о прибылях и убытках, который служит важнейшим источником для анализа рентабельности. Рассказать об анализе по данным Отчета об изменениях капитала. Рассмотреть цели анализа Отчета о движении денежных средств.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 2; 3; 7; 9; 10; 13; 16; 18; 19; 21.

Нормативные акты: 3; 5; 6; 10.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.minfin.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; В-1.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат, контрольная работа.

## **7. Раздел, тема: Зарубежные методы оценки вероятности наступления банкротства**

Содержание самостоятельной работы: Объяснить смысл двухфакторной модели Альтмана, порядок расчета коэффициента текущей ликвидности и коэффициента финансовой зависимости. Назвать преимущества и недостатки двухфакторной модели. Рассказать о пятифакторной модели Альтмана. Рассмотреть систему показателей У. Бивера. Представить систему показателей Бивера в виде таблицы. Указать недостатки данной системы. Раскрыть суть методики экономиста Ж. Депаляна. Описать порядок расчета А-счета. Проанализировать причины, по которым иностранные модели прогнозирования банкротства не могут применяться к российским предприятиям.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 2; 9; 13; 16; 20.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.consultant.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-21.

Образовательные результаты: З-1; В-1, В-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: тесты, реферат, презентация.

### **8. Раздел, тема: Российские методы оценки угрозы банкротства**

Содержание самостоятельной работы: Перечислить российских ученых, занимающихся проблемой прогнозирования банкротства. Описать модель Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова. Рассказать о модели прогнозирования банкротства для организаций, акции которых не котируются на бирже (модель R-счета).

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 2; 9; 13; 16; 20.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.consultant.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; В-1, В-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат, презентация.

### **9. Раздел, тема: Наблюдение и финансовое оздоровление**

Содержание самостоятельной работы: Сформулировать основную цель процедуры наблюдения. Рассмотреть особенности процедуры наблюдения и роль временного управляющего. Анализ финансового состояния должника. Установление размера требований кредиторов. Ознакомиться с порядком бухгалтерского учета расходов должника, связанных с процедурой наблюдения. Определить основную цель процедуры финансового оздоровления. Описать порядок введения финансового оздоровления. Раскрыть последствия процедуры финансового оздоровления. Перечислить функции административного управляющего. Назвать основные разделы плана финансового оздоровления. Бухгалтерский учет операций по кредитам и займам, полученным должником в ходе финансового оздоровления. Бухгалтерский учет безвозмездно полученных ценностей.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 2; 4; 5; 6; 9; 11; 13; 14; 16; 20.

Нормативные акты: 3; 5; 7; 9.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.minfin.ru/>;

<http://www.nalog.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-21.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат, контрольная работа.

### **10. Раздел, тема: Внешнее управление и конкурсное производство**

Содержание самостоятельной работы: Рассказать о порядке введения внешнего управления. Изложить последствия введения внешнего управления. Объяснить, что представляет собой мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Перечислить задачи внешнего управляющего, его права и обязанности. Охарактеризовать структуру плана внешнего управления. Описать бухгалтерский учет операций, связанных с прекращением какого-либо вида деятельности должника. Привести пример отражения в учете уступки прав требований. Составить бухгалтерские записи по оформлению частичной продажи имущества предприятия-должника. Сформулировать цели конкурсного производства. Рассказать о последствиях открытия конкурсного производства. Перечислить права и обязанности конкурсного управляющего. Дать определение понятию «конкурсная масса». Привести пример реестра требований кредиторов. Объяснить, как осуществляется продажа имущества должника в ходе конкурсного производства. Составить бухгалтерские проводки, отражающие расчеты с кредиторами.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 2; 5; 6; 9; 11; 13; 14; 16; 20.

Нормативные акты: 3; 5; 6; 7; 9; 10.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.minfin.ru/>;

<http://www.nalog.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.bankrot-info.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат, контрольная работа.

## **11. Раздел, тема: Мировое соглашение и учет операций погашения требований кредиторов**

Содержание самостоятельной работы: Дать определение понятию «мировое соглашение». Раскрыть особенности заключения мирового соглашения в ходе наблюдения. Объяснить особенности заключения мирового соглашения в ходе финансового оздоровления. Рассмотреть особенности заключения мирового соглашения в ходе внешнего управления. Изучить особенности заключения мирового соглашения в ходе конкурсного производства. Ознакомиться с формой и содержанием мирового соглашения. Назвать условия утверждения мирового соглашения арбитражным судом. Рассмотреть обжалование и пересмотр определения об утверждении мирового соглашения. Расторжение мирового соглашения.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 2; 5; 6; 9; 11; 13; 14; 16; 20.

Нормативные акты: 3.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.minfin.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-21.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат, контрольная работа.

## **12. Раздел, тема: Финансовая и производственная антикризисная стратегия**

Содержание самостоятельной работы: Описать стратегию повышения ликвидности активов. Рассказать о стратегии улучшения системы учета и контроля издержек. Рассмотреть стратегию изменения номенклатуры и ассортимента продукции.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 1; 2; 8; 11; 12; 15; 17; 20.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-21.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат.

### **13. Раздел, тема: Кадровая и маркетинговая антикризисная стратегия**

Содержание самостоятельной работы: Описать стратегию усиления кадрового потенциала предприятия. Привести конкретные примеры применения кадрового менеджмента при оздоровлении предприятия. Выявить различия финансового, производственного и кадрового менеджмента. Рассмотреть основные маркетинговые антикризисные стратегии.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 1; 2; 8; 11; 12; 15; 17; 20.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат.

### **14. Раздел, тема: Понятие и концепции реструктуризации**

Содержание самостоятельной работы: Дать определение понятию «реструктуризация». Перечислить задачи реструктуризации. Сформулировать концепции реструктуризации.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 8; 10; 12; 15; 17; 21.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, презентация.

### **15. Раздел, тема: Финансовая реструктуризация несостоятельных предприятий**

Содержание самостоятельной работы: Рассказать о мерах восстановления платежеспособности. Объяснить метод оценки эффекта реструктуризации по аналогии с инвестиционными проектами и его ограничения.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 1; 8; 10; 12; 15; 17; 21.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат.

## **Вопросы для самоконтроля по самостоятельно изученным темам**

Тема: Понятие и причины возникновения кризисов

1. Что такое экономический кризис?
2. Каковы причины возникновения кризисов?
3. Что относится к внешним факторам, влияющим на финансовое развитие предприятия?
4. На какие подгруппы подразделяются внутренние факторы, оказывающие влияние на развитие предприятия?
5. Что относится к финансовым факторам?

Тема: Виды экономических кризисов и их особенности

1. По каким критериям можно классифицировать кризисы?
2. Каковы стадии кризисного процесса по Кристеку?
3. Какие виды кризисов можно выделить по причинам их возникновения?

Тема: Процесс превращения нормально функционирующего бизнеса в банкрота

1. Назовите закон, который регулирует порядок и условия проведения процедур, применяемых в деле о банкротстве.
2. В чем состоит сущность банкротства?
3. Каковы причины банкротства организации?
4. Какие существуют признаки несостоятельности организации?
5. Какие можно выделить стадии и процедуры банкротства?

Тема: Институт банкротства

1. Какова роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий?
2. Какое место в институте банкротства занимает арбитражный суд?
3. Что представляет собой саморегулируемая организация арбитражных управляющих?
4. Какие процедуры банкротства установлены Федеральным законом от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»?
5. Каков порядок реализации процедур банкротства в РФ?

Тема: Процедуры банкротства

1. Что представляет собой досудебная санация?

2. Какие решения не могут приниматься органами управления организации-должника в процессе проведения процедуры наблюдения?
3. С какой целью вводится финансовое оздоровление?
4. Что представляет собой мировое соглашение?
5. Что такое «конкурсная масса» и какое имущество в нее не включается?

Тема: Информационная база анализа несостоятельности организаций

1. Что служит источником анализа финансовой несостоятельности организации?
2. Какими свойствами обладает бухгалтерская (финансовая) отчетность?
3. Каковы цели анализа для каждой формы бухгалтерской (финансовой) отчетности?
4. Какие признаки банкротства можно выявить по данным бухгалтерского баланса?
5. Какие существуют источники средств для анализа финансовой устойчивости предприятия?

Тема: Зарубежные методы оценки вероятности наступления банкротства

1. Какие финансовые показатели используются в двухфакторной модели оценки вероятности банкротства?
2. В чем состоят недостатки пятифакторной модели Альтмана для прогнозирования банкротства и почему ее применение ограничено в российской практике?
3. В чем заключается методика оценки финансового состояния Бивера?
4. В чем состоит сущность методики оценки вероятности банкротства Депаляна и какие преимущества имеет данная методика?
5. Каковы причины, по которым иностранные модели прогнозирования банкротства не могут применяться к российским предприятиям?

Тема: Российские методы оценки угрозы банкротства

1. Кто из российских ученых занимается проблемой прогнозирования банкротства?
2. Что представляет собой методика предсказания банкротства с учетом специфики отраслей?
3. В чем суть качественных методов предсказания банкротства?
4. Опишите модель Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова.



5. Ученые какого учебного заведения предложили модель прогнозирования банкротства для организаций, акции которых не котируются на бирже (модель R-счета)?

Тема: Наблюдение и финансовое оздоровление

1. Какова цель процедуры наблюдения?
2. Кто может быть арбитражным управляющим?
3. В чем заключается финансовый анализ состояния должника в ходе наблюдения?
4. На какой период времени вводится процедура наблюдения?
5. Как формируется реестр требований кредиторов?
6. Отстраняются ли руководитель и органы управления должника от управления предприятием в случае финансового оздоровления?
7. Что представляет собой план финансового оздоровления?

Тема: Внешнее управление и конкурсное производство

1. В чем заключается сущность проведения процедуры внешнего управления; на какой срок оно вводится и кем осуществляется?
2. Каковы права и обязанности внешнего управляющего?
3. В чем состоит сущность моратория на удовлетворение требований кредиторов и на какие требования он не распространяется?
4. Какие решения могут приниматься органами управления организации-должника в период внешнего управления?
5. Какие меры могут быть предусмотрены по восстановлению платежеспособности организации в период внешнего управления?
6. Какова основная цель введения конкурсного производства?
7. Как распределяется оставшееся после проведения конкурсного производства имущество?

Тема: Мировое соглашение и учет операций погашения требований кредиторов

1. Когда, в какой момент проведения процедуры банкротства может быть заключено мировое соглашение?
2. Какие условия может предусматривать мировое соглашение?
3. Может ли арбитражный суд отказать в утверждении мирового соглашения и по каким причинам?
4. Каковы последствия утверждения мирового соглашения?
5. Допускается ли расторжение мирового соглашения?

Тема: Финансовая и производственная антикризисная стратегия

1. В чем заключается суть стратегии повышения ликвидности активов?
2. Опишите стратегию оптимизации структуры капитала.
3. Какие существуют формы реорганизации юридического лица?
4. Как происходит изменение номенклатуры и ассортимента продукции?
5. Опишите стратегию повышения экономической эффективности производства.

Тема: Кадровая и маркетинговая антикризисная стратегия

1. Что такое кадровый потенциал?
2. Опишите стратегию усиления кадрового потенциала предприятия.
3. Стратегия возвращения предприятия на рынок.
4. Стратегия диверсификации.
5. Стратегия ухода с рынка.

Тема: Понятие и концепции реструктуризации

1. Что такое реструктуризация?
2. Каковы причины реструктуризации?
3. Какие существуют концепции реструктуризации?

Тема: Финансовая реструктуризация несостоятельных предприятий

1. Каковы основные меры восстановления платежеспособности?
2. Как определяется цена финансовой реструктуризации?
3. Существуют ли ограничения для практического применения реструктуризации в России?

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

См. Приложение №1 к рабочей программе.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления : учеб. пособие / Л.И. Хоружий, И.Н. Турчаева, Н.А. Кокорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 308 с. [Электронный ресурс: доступ через <https://znanium.com>]
2. Учет и анализ банкротств: основной учебник [электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2015. – 110 с. (эл. ресурс [lib.rfei.ru](http://lib.rfei.ru))

### **Дополнительная литература**

1. Чернова, М. В. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика : монография / М.В. Чернова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 207 с. [Электронный ресурс: доступ через: <http://new.znanium.com>].
2. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления : учеб. пособие / Л.И. Хоружий, И.Н. Турчаева, Н.А. Кокорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 308 с. [Электронный ресурс: доступ через: <http://new.znanium.com>].
3. Краснова, Л. Н. Экономика предприятий : учеб. пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 374 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс: доступ через: <http://new.znanium.com>].
4. Кобозева, Н. В. Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 208 с. [Электронный ресурс: доступ через: <http://new.znanium.com>].
5. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 587 с. [Электронный ресурс: доступ через: <http://new.znanium.com>].
6. Салова, Л. В. Экономический анализ : практикум / Л.В. Салова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — (Высшее образование). — 219 с. [Электронный ресурс: доступ через: <http://new.znanium.com>].
7. Панкова, С. В. Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / С.В. Панкова, Т.В. Андреева,

Т.В. Романова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 165 с. [Электронный ресурс: доступ через: <http://new.znaniium.com>].

8. Экономика организации (предприятия): шпаргалка. — Москва : РИОР. — 122 с. [Электронный ресурс: доступ через: <http://new.znaniium.com>].

9. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 372 с. [Электронный ресурс: доступ через: <http://new.znaniium.com>].

10. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебник / под ред. В. Я. Позднякова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с. [Электронный ресурс: доступ через: <http://new.znaniium.com>].

11. Анализ финансовой отчетности: Учебник / Под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. - Москва : Вузовский учебник, 2019. - 367 с. [Электронный ресурс: доступ через: <http://new.znaniium.com>].

12. Иванова, О. Е. Учет на предприятиях малого бизнеса : учебник / О.Е. Иванова. — Москва : РИОР: ИНФРА-М. 2018. -172с. [Электронный ресурс: доступ через: <http://new.znaniium.com>].

13. Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 421 с. [Электронный ресурс: доступ через: <http://new.znaniium.com>].

14. Кобелева, И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учеб. пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 292 с. [Электронный ресурс: доступ через: <http://new.znaniium.com>].

15. Кобелева, И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учеб. пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 292 с. [Электронный ресурс: доступ через: <http://new.znaniium.com>].

16. Чувикова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ / Чувикова В.В., Иззука Т.Б. - Москва :Дашков и К, 2018. - 248 с. [Электронный ресурс: доступ через: <http://new.znaniium.com>].

17. Шумак, О. А. Финансы предприятия: учет и анализ: Учебное пособие / Шумак О.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 191 с. [Электронный ресурс: доступ через: <http://new.znaniium.com>].

18. Карпова, Т. П. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы : учеб. пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. — 2-е изд., испр. и

доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 328 с. [Электронный ресурс: доступ через: <http://new.znaniium.com>].

19. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. [Электронный ресурс: доступ через: <http://new.znaniium.com>].

20. Бороненкова, С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. [Электронный ресурс: доступ через: <http://new.znaniium.com>].

21. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. [Электронный ресурс: доступ через: <http://new.znaniium.com>].

### **Нормативно-правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями).
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями).
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденное Приказом Минфина РФ от 29.07.98 г. № 34н.
6. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утвержденное Приказом Минфина РФ от 02.07.2002 № 66н.
7. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н.
8. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» от 30.09.2004 № 506.
9. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н.

10. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций».

#### **Рекомендуемые периодические издания**

1. Журнал «Банкротство: теория и практика»
2. Журнал «Корпоративные финансы»
3. Журнал «Проблемы теории и практики управления»
4. Журнал «Финансовый директор»
5. Журнал «Финансовый менеджмент»
6. Журнал «Финансы и кредит»
7. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического института  
<http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации  
<http://www.minfin.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации  
<http://www.nalog.ru/>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»  
<http://www.consultant.ru/>
5. Информационно-правовой портал «Гарант»  
<http://www.garant.ru/>
6. Информационно-справочный ресурс – «БАНКРОТ-ИНФО»  
<http://www.bankrot-info.ru/>



## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих бакалавру оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Известно, что в структуре учебного плана значительное время отводится на самостоятельное изучение дисциплины. В рабочих программах дисциплин размещается примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен:

1. Прослушать курс лекций по дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях, включая решение задач.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Решить все примерные практические задания, рассчитанные на подготовку к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Повторить все задания, рассматриваемые в течение семестра.
3. Проверить свои знания с помощью тестовых заданий.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекции бакалавр должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности бакалавров по изучаемой дисциплине. При наличии практических заданий по изучаемой дисциплине бакалавр выполняет все упражнения и задачи, подготовленные преподавателем.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Преподаватель формулирует цель занятия и характеризует его основную проблематику. Заслушиваются сообщения бакалавров. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Кроме того заслушиваются сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара. Поощряется выдвижение и обсуждение

альтернативных мнений. Преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим бакалаврами. В целях контроля подготовленности бакалавров и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару бакалавры имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем бакалавры вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Самостоятельная работа бакалавров – планируемая учебная, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы бакалавра – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, изучить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы бакалавров по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками решения задач и теоретическим материалом по дисциплине. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Целью практического занятия является более углубленное изучение отдельных тем дисциплины и применение полученных теоретических навыков на практике.

В ходе практических занятий бакалавры под руководством преподавателя могут рассмотреть различные методы решения задач по дисциплине. Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе. Практические занятия по дисциплине могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение контрольной работы;
- 5) решение задач.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит бакалавру в полном объеме выполнить все

требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний бакалаврам рекомендуется изучать дополнительную литературу.

В зависимости от конкретных видов самостоятельной работы, используемых в каждой конкретной рабочей программе, следует придерживаться следующих рекомендаций.

Контрольная работа подразумевает знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

Подготовка к написанию реферата предполагает поиск литературы и составление списка используемых источников, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; формулирование основных аспектов проблемы.

Коллоквиум представляет собой одну из форм учебных занятий, ориентированную на определение качества работы с конспектом лекций, подготовки ответов к контрольным вопросам и др. Коллоквиумы, как правило, проводятся в форме мини-экзамена, имеющего целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен, и оценить текущий уровень знаний бакалавров.

При подготовке к практикуму/лабораторной работе бакалаврам предлагается выполнить задания, подготовить проекты, составленные преподавателем по каждой учебной дисциплине.

Следует также учитывать краткие комментарии при написании курсовой работы, если она предусмотрена рабочей программой, и подготовке к итоговому контролю, проводимого в форме экзамена. Так, написание курсовой работы базируется на изучении научной, учебной, нормативной и другой литературы. Включает отбор необходимого материала, формирование выводов и разработку конкретных рекомендаций по решению поставленных цели и задач, проведение практических исследований по данной теме. Все необходимые требования к оформлению находятся в методических указаниях по написанию курсовой работы.

При подготовке к итоговому контролю необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Сдача экзамена предполагает полное понимание, запоминание и применение изученного материала на практике.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающийся, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Знаниум»;
9. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
10. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
11. справочная правовая система «Гарант»;
12. иные ИСС.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭИ)
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Интернет.